**Uke 2. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| House PNGs for Free Download |  Den kommende tiden fremover har barna to ting som det skal sees ekstra på hjemme.Barna øver først på å skrive ukas setning med touchmetoden (ca 5 minutter, se norsk)Så skal barna øve på å skrive bokstavene i alfabetet for hånd. Denne uken er det «a» |
| Pink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | **M** | **T** | **O** | **T** | Gjort(elever) | Sjekket(foresatt) |
| Jeg har øvet hjemme  |  | Valgfri lesing 15 min. |  | Valgfri lesing 15 min. |  | Valgfri lesing 15 min. |  |  |
| MAT | Jeg har ført inn 7 oppgaver |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. |  |  |
| SÁM | **Jearansánit**: Goas, Lea go, leat go?. *Samiske høyfrekvente verb: vi jobber med ulike setninger til verbene: bargat, boahtit, dadjat, fertet, lávet.*Vi fortsetter med å lærer oss samiskteksten til *KEiiNO Colours.* |  |  |
|  |  |
| ENG | 5-6. Topic: “Extraordinary” (famous, superstar, out of the ordinary) Mini talk <https://skolenmin.cdu.no/>  |  |  |
|  |  |  |
| NOR | **Ukas touch-setning: Vi** skriver ordklasser  |  |  |
| **Mandag:** Fyll en side i øveboken din med bokstaven «a». Husk å skriv sammenhengende. |  |  |
| **Tirsdag:** Oppgave 2 s. 280 i fabel 6. Svar i digital arbeidsbok. |  |  |
| **Onsdag:** Jeg har skrevet tre setninger der jeg har brukt: Adjektiv, adverb, substantiv, pronomen.Marker ordklassene med fargene brukt over.  |  |  |
| **Fredag:** Skriv tre setninger der du har brukt subjunksjoner og tre setninger der du har brukt konjunksjoner.  |  |  |
| **S****A****M** | Gaia 6. (Gul bok!) S. 17-29. De som styrer Norge Tirs 7/1 s. 17-19 Stortinget. Hvem bestemmer?Ons 8/1 s. 20-21. Valg til Stortinget. Tirs 14/1 s. 22-23. Regjeringen foreslår. Domstolene dømmerOns 15/1 s. 24- Sametinget. Så det på TV? |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6 ( Lilla bok!) S. 26 -31. Energi i mange former Tirs 7/1 s. 26- 27 Energi kan gjøre arbeid.( Viser eksempler.)Tors 9/1 s. 28-29 Det koster å veksle ( tap av energi)Tirs 14/1 s 32-33 Sett energi i banken (lagring av energi)Tors 15/1 Rusle i bygda og se på diverse type energi  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan gi eksempler på adjektiv og adverb.  |  |  |  |
| Jeg kan gi eksempler på verb og substantiv.  |  |  |  |
| Jeg kan skrive «a» sammenhengende |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan gi et eksempel på en hendelse som har sansynlighet 1/6.  |  |  |  |
| **6** | Jeg kan forklare hvordan man finner ut hvor mange kvadrater det er i figur nr 5Figur 1: 6 kvadrater. Figur 2: 8 kvadrater. Figur 3: 10 kvadrater. |  |  |  |
| **E****N****G** | Jeg kan delta i samtale om fritidsaktiviteter på engelsk. |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg kan bruke spørreordene *leat go, lea go ja Goas.* |  |  |  |
| Jeg kan bruke verbene i setninger. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om når jeg er født. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |